

## **שירה** ענה על השאלה הבאה

תוכל להיעזר בסיכום הבא-

<http://knay.alona.k12.il/page.asp?id=775&par=75&cycl=7>

### **עבודה בספרות**

מורה- לילך אטיה

לתלמידי כיתה י"א 6 וי"א 11

יש להגיש למזכירות תלמידים לא יאוחר מיום 27.04.

### **סיפור קצר**

#### **פרנהיים. עגנון**

1. קראו את "פרנהיים" סיפור קצר מאת עגנון. וסכמו את הסיפור בתקציר של 15 שורות.
2. בחרו שאלה אחת על היצירה, מתוך בחינות בגרות, וענו עליה.  
הקפידו לציין את השאלה ושנת הבחינה.  
טרם תשובתכם- כתבו ראשי פרקים.  
השיבו תשובה מלאה ומנומקת.

תוכלו להיעזר במסמך הבא ללמידת הסיפור.

<http://knay.alona.k12.il/page.asp?id=847&par=147&cycl=6>

### **המשך בעמוד הבא**

קרא את השיר שלפניך, וענה על השאלה שאחריו.

**שיר אמי והנחל / אורי צבי גרינברג**

ואולי אל הנחל ההוא מימי הנערות  
השוטף פי סדנו של העץ הפרות  
המלחך את גדרות הזרדים החומים  
של גני הפרות שם, תבוא הנערה  
אדמת השער, היא אמי.. דמדומים.

ותפשט בגדיה ובכתנת משיה  
תרד שם בנחל, אראנה שוחה:  
אלהית היא במים נאוה בכחה!  
דומיה וניחוח פרות מסביב.  
ואני עוד אינני ביקום ואבי  
עודו עלם בנוף בית אמו ואביו.

והנה היא עולה מן הנחל.. אמי:  
הנערה הברה אדמת השער  
בלבנת הבתולים בכתנת משיה  
ואין היא רואה את בנה המבגד  
העומד ורואה את אמו בעולם.  
ונערה היא בטרם-עתאם, באשיה  
נוגה ראשה בערב יום אל גדרות  
הזרדים החומים  
של גני הפרות,  
שנוספה על מתקם מתיקות דמדומים..

הה הכסיף זה הראש והשלג זה הראש  
עדי שנכפש בדמו בעפר  
שנשפך בידי גוי גרמני באכזר.  
והבן לא שלם ואת הבור לא תפר.

הסבר כיצד מבנה השיר מגביר את הזעזוע מגורל האם. בסס את דבריך

על דוגמאות מהשיר.