

מדינת ישראל

משרד החינוך התרבות והספורט

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשס"ה, 2005

מספר השאלון: 902, 019204

ע ר ב י ת

לבתי ספר עבריים

2 יחידות לימוד

(השלמה מיחידת לימוד אחת ל-3 יחידות לימוד)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ושלושה רבעים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – הבנת הנקרא וידיעת הפועל – 70 נקודות

פרק שני – לשון העיתונות – 30 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון מכל סוג שהוא.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) כתוב את כל תשובותיך במחברת הבחינה.

(2) הקפד לכתוב במחברתך את מספר השאלה שאתה עונה עליה.

(3) כתוב בכתב יד ברור וקריא.

(4) לאחר סיום הבחינה וטרם מסירתה למשגיח, בדוק אותה שנית.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

שים לב: הקפד לציין את מספר השאלה.

פרק ראשון – הבנת הנקרא וידיעת הפועל (70 נקודות)

הבנת הנקרא (50 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על שבע שאלות:

על שש מהשאלות 1-7 (לכל שאלה – $6\frac{1}{2}$ נקודות), ועל שאלה 8 (חובה!) (11 נקודות).

أُقيمَ في القدس في الشهر الماضي يوم دراسيَّ تناوَلَ ظاهرة العنف داخل المدارس الثانوية

(٢) من قِبَلِ المَعْلَمِ تُجَاهَ الطالِبِ وبالعكس، وبين الطلاب أَنفُسِهِمْ (للامم). وحضر هذا اليوم

(1)

الدراسيِّ مُدِيرُو مدارس ثانويَّة ومُسْتَشَارُونَ من وزارة التربية والتعليم.

(2)

(٤) واستعرض المشتركون الوضع القائم في المدارس والظروف الاقتصادية الصعبة لدى

(5)

(4)

(3)

الطلاب، التي تُساهم في ارتفاع ظاهرة العنف، وأنتقدوا المُديرين الذين يتسترون على

(6)

(٦) الظاهرة للحفاظ على سُمعة مدارسهم وبذلك يساعدون في زيادة العنف.

ענה במחברתך על שש מהשאלות 1-7 (לכל שאלה $\frac{1}{2}$ נקודות).
ניקוד אינו נדרש כלל.

1. העתק למחברתך את המשפט, והשלם אותו:
موضوع اليوم الدراسي هو
2. ענה במחברתך בערבית (שים לב: לשאלה שני חלקים):
أَيْنَ جَرَى اليوم الدراسي وَمتى؟
3. העתק למחברתך את האות המציינת את התשובה שאינה נכונה:
إشترك في اليوم الدراسي:
أ. مديرون من مدارس ثانوية.
ب. طلاب من مدارس ثانوية.
ج. مستشارون من وزارة التربية والتعليم.
4. כתוב במחברתך "صحيح" ("נכון") או "خطأ" ("לא נכון"):
هناك علاقة بين الظروف الاقتصادية الصعبة لدى الطلاب وبين زيادة العنف.
5. ענה במחברתך בערבית:
مَن هم الذين انتقدوا التستّر على ظاهرة العنف؟
6. ענה במחברתך בערבית (שים לב: לא תקבל תשובה בערבית):
لماذا يتستّر المديرون على ظاهرة العنف في مدارسهم؟
7. השלם במחברתך בעברית או בערבית:
כינוי הזיקה "التي" (שורה 5) מתייחס אל _____ .

(שים לב: שאלה 8 בעמוד הבא.)

ענה במחברתך בעברית על שאלה 8 (חובה!). (11 נקודות)

8. השלם במחברתך בעברית:

על פי הקטע, בבתי הספר יש גילויי אלימות של:

א. _____ כלפי _____ .

ב. _____ כלפי _____ .

ג. _____ כלפי _____ .

ידיעת הפועל (20 נקודות)

ענה על שאלה 9.

9. בקטע בעמ' 2 מסומנות שש מילים – במספרים (1)-(6).

בחר בארבע מהן, והעתק אותן למחברתך.

כתוב את השורש ואת הבניין של המילים שבחרת.

(את הבניין אפשר לבטא במשקל ו/או במספר).

(לכל מילה – 5 נקודות)

דוגמה:

המילה: يَجْتَمِعُونَ השורש: جمع הבניין: إِفْتَعَلَ / 8

פרק שני – לשון העיתונות (30 נקודות)

ענה על ארבע מהשאלות 10-15.

ניקוד אינו נדרש כלל.

(לכל שאלה – $7\frac{1}{2}$ נקודות)

בכל אחת מהשאלות 10-11 יש משפט שחסרה בו מילה אחת, ובמסגרת שאחריהן יש מילים להשלמת המשפטים. (שים לב: במסגרת יש שתי מילים מיותרות.)

10. כתוב במחברתך את המילה החסרה במשפט מתוך רשימת המילים שבמסגרת.
تمّ _____ السيد "بوش" رئيساً للولايات المتحدة لمدة أربع سنوات أخرى.

11. כתוב במחברתך את המילה החסרה במשפט מתוך רשימת המילים שבמסגרת.
_____ وزراء خارجية الدول الأوروبية ظهر أمس اجتماعاً في باريس.

רשימת מילים להשלמת המשפטים בשאלות 10-11:

عقد استقبال ألقى انتخاب

12. לפניך התחלה של משפט.

השלם במחברתך את המשפט, באמצעות חמש מילים לפחות.

قالت مصادر رسمية . . .

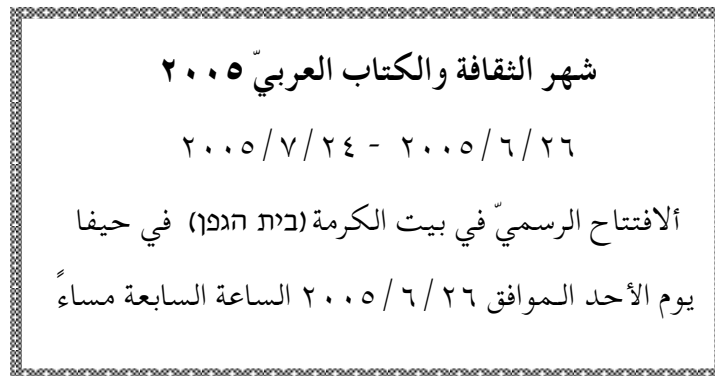
בשאלות 13-14 עליך לתרגם במחברתך את המשפטים לערבית.

13. מדינות האזור חתמו על הסכמים לשיתוף פעולה בתחום התרבות.

14. ראש הממשלה נשא נאום בנוגע למצב המדיני באזור המזרח התיכון.

15. לפניך מודעה.

תרגם אותה במחברתך לערבית.



בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט